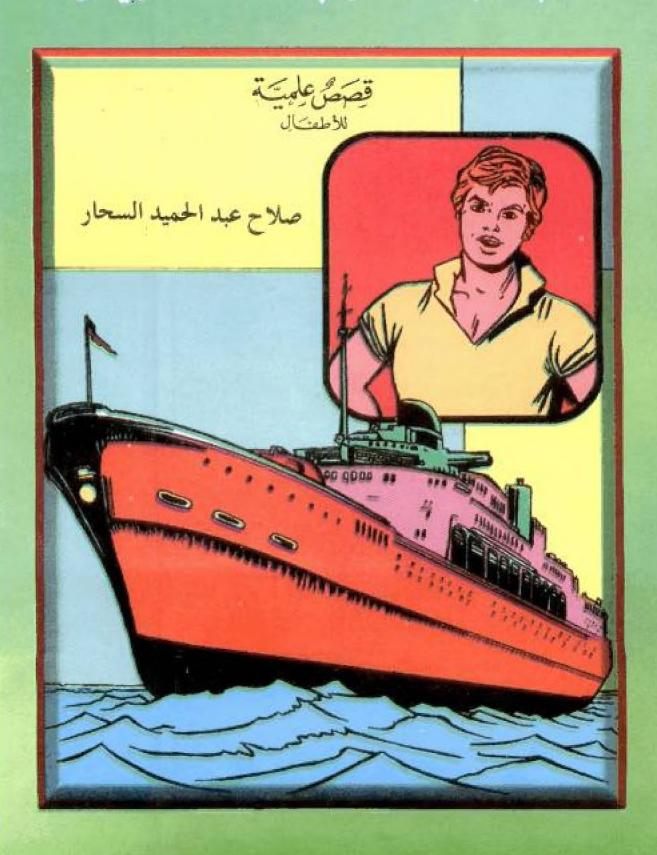
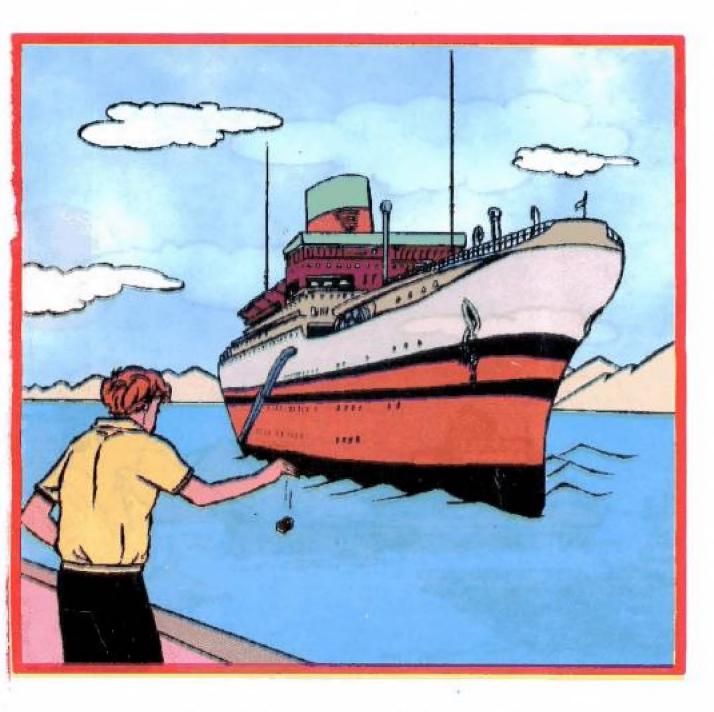
## ماجد و الطفو بقناة السويس

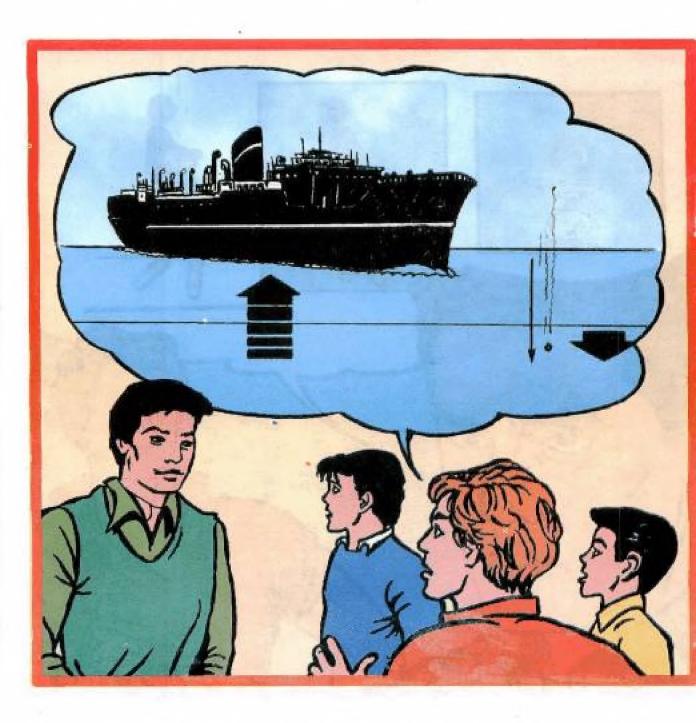




العملاقة التي تمر بها ، تحمل الكميات الضخمة من البضائع المختلفة ، و آلاف المسافرين بين قارات العالم ، فتعجب كيف تحمل الشغيلة دون أن تغرق .



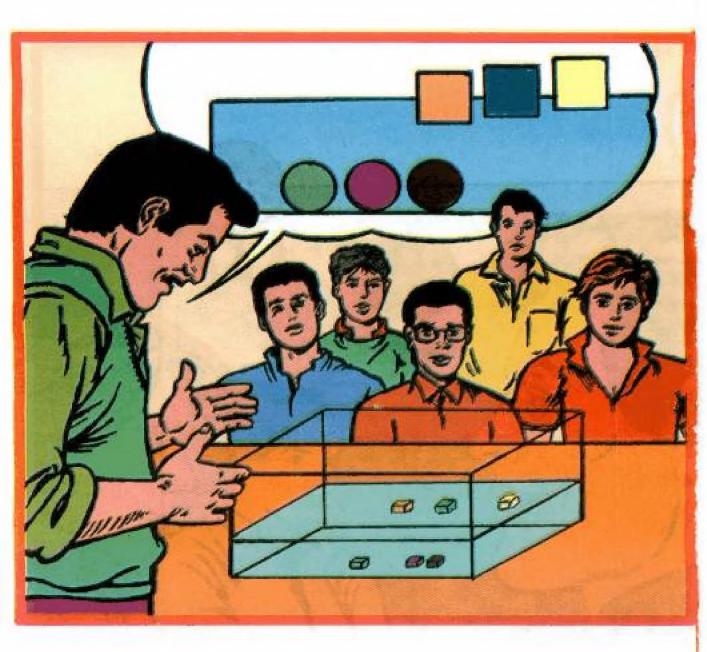
٢ - أخذ ماجد قطعة من الحديد وألقى بها فى مياه القناه، فلاحظ أنها غاصت إلى القاع ، ولم تطف على سطح الماء كسائر السفن التى تعبر القناة ، مع أنها من نفس مادة الحديد ، أى الفولاذ الذى تصنع منه السفن.



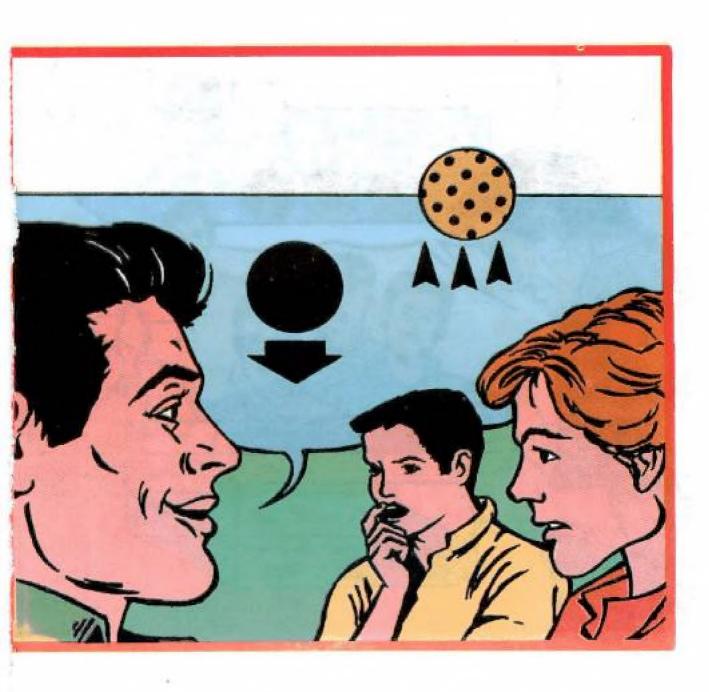
٣ - فعندما كان فى المدرسة ، سأل المدرس : لماذا تطفو السفن العملاقة فوق سطح الماء ، بينما غاصت قطعة الحديد التى قذفت بها إلى مياه القناة ؟ أجاب المدرس : ألم تسمع يا ماجد عن قوانين الطفو التى اكتشفها عالم الرياضة اليوناني «أرشميدس» ؟



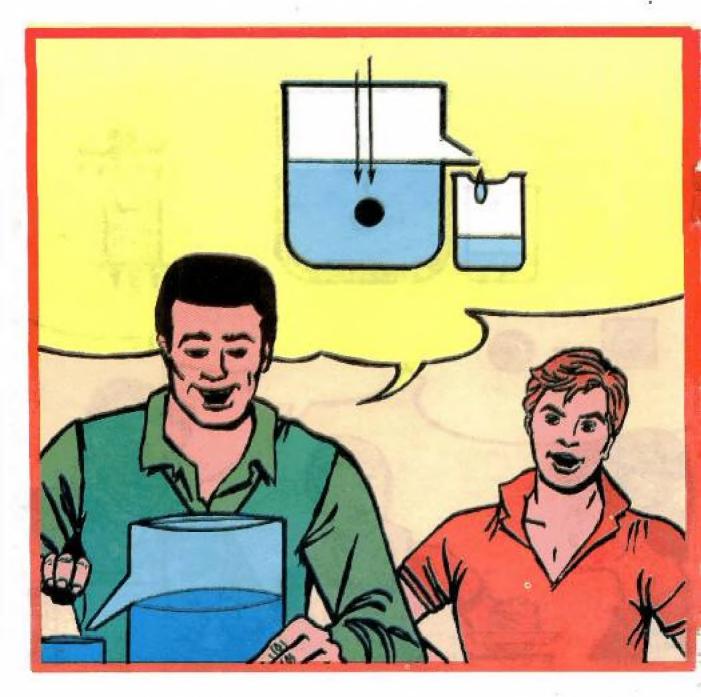
خ واستمر المدرس فى حديثه قال : ظاهرة الطفو هذه يرجع الفضل فى تفسيرها وكشف أسرارها إلى «أرشميدس» ، الذى فسرها بان وزن الجسم فى الهواء الجوى ، يكون أثقل من وزنه وهـو فى الماء أو فى أى سائل آخر ، بدليل أنه عندما يكون شخص ما فى الماء ، ويحمل زميلا لـه فى الماء أيضا ، يبذل فى حمله جهدا أقل مما يبذله وهو خارج الماء .



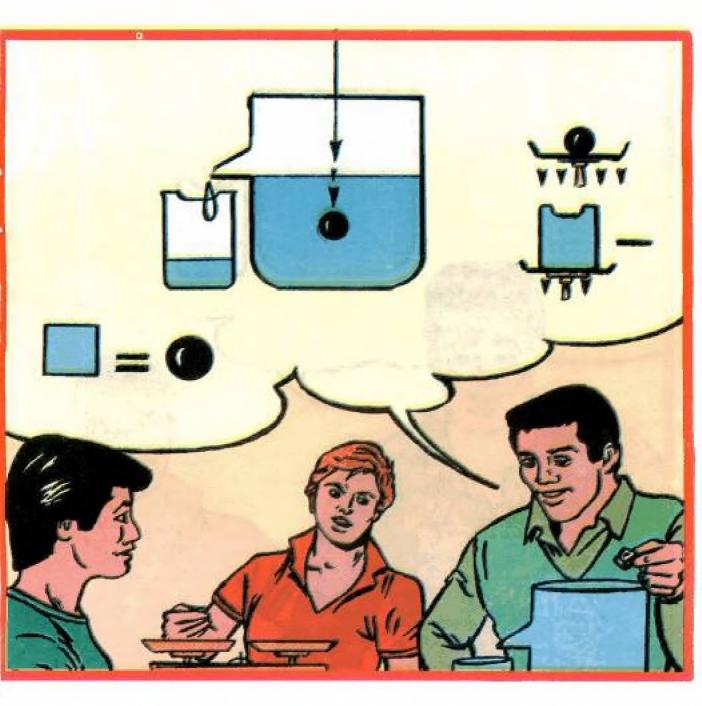
و وليبرهن على كلامه ، أحضر المدرس حوضا كبيراً من الزجاج مملوءا بالماء . ثم أحضر قطعا متساوية الحجم من الفلين ، والحشب ، والشمع ، والحديد ، والرَّصاص ، والقصدير . فلما ألقى بهذه القطع المختلفة فى الماء ، لاحظ ماجد أن قطع الخشب والفلين والشمع طفت على سطح الماء ، بينما قطع الحديد والرصاص والقصدير غاصت إلى قاع الحوض .



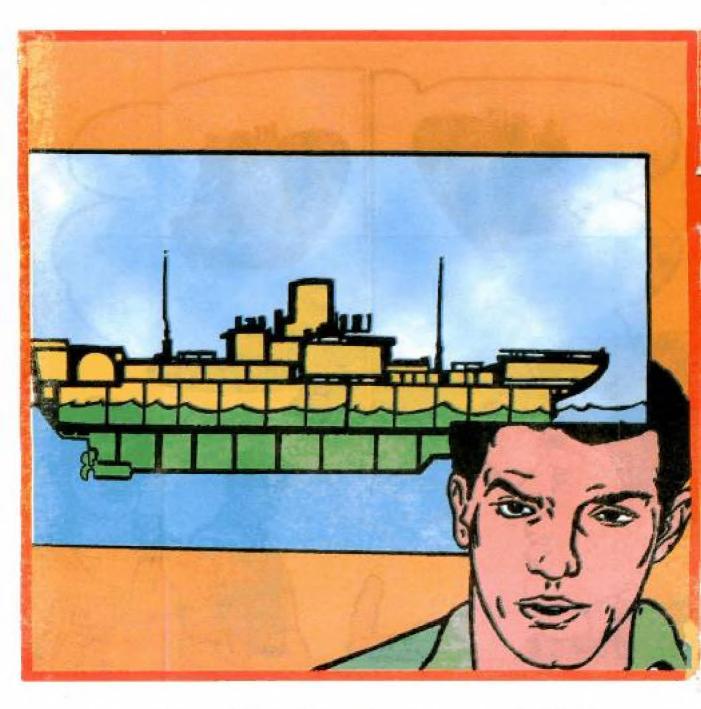
ت قال المدرس: لعلك لاحظت باماجد أن بعض الأجسام طفت فوق سطح الماء ، بينما غاص بعضها الآخر إلى قاع الحوض ، وتعتمد هذه الظاهرة على كثافة مادة الجسم ، فالأخف وزنا أى كثافة من الماء هو الذي يطفو ، بينما الأثقل وزنا – أى كثافة – هو الذي يغوص، فعند سقوط أى جسم في الماء ، يقوم وزن الجسم بشكة إلى أسفل بتأثير الجاذبية الأرضية ، بينما تعمل قوة الطفو بدفعه إلى أعلى .



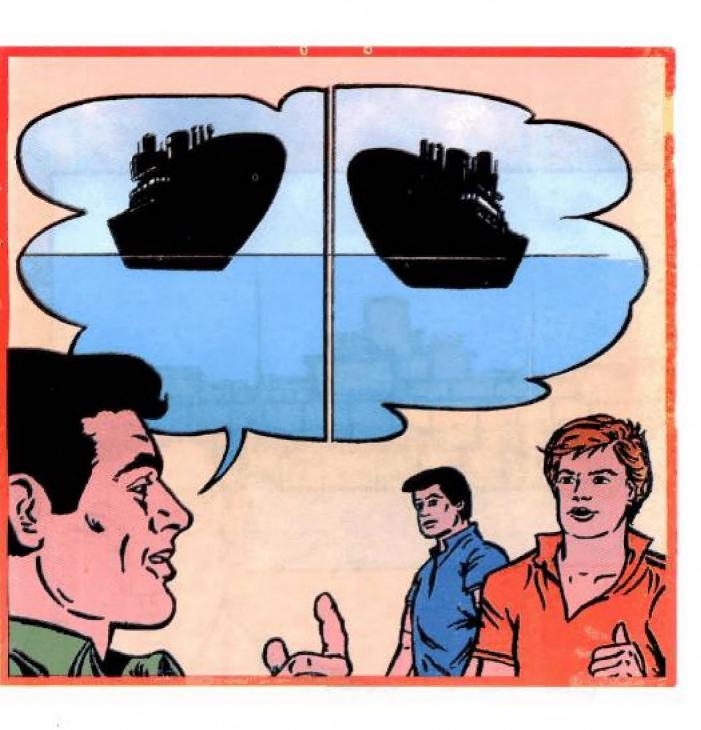
٧ - وأحضر المدرس إناءين من الزجاج ، أحدهما كبير به فتحة جانبية ، مملوء بالماء إلى مستوى هذه الفتحة تماماً . بينما وضع الإناء الثانى ـ الأصغر ـ أسفل فتحـــة الإناء الثانى يسقط فيه عند القيام بالتجربة .



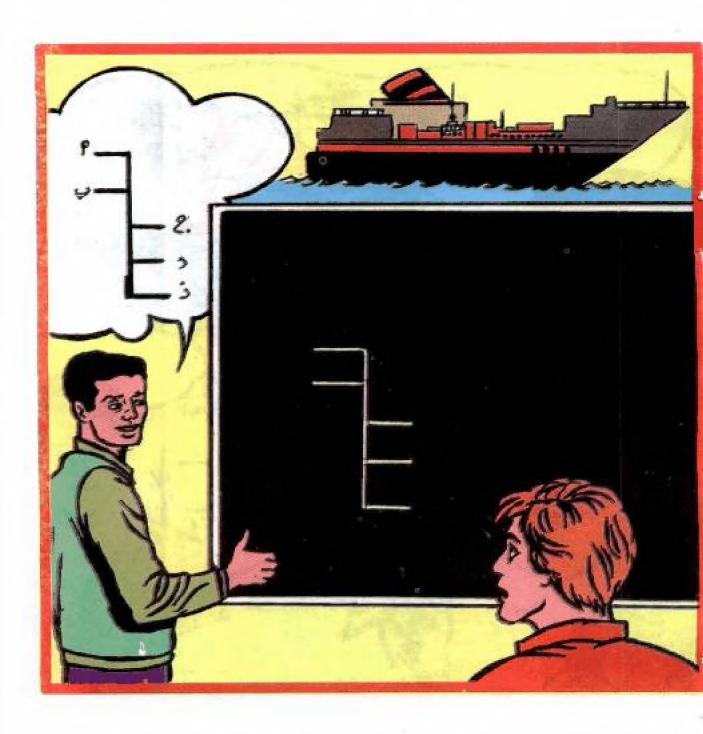
۸ طلب المدرس من ماجد إحضار كرة صغيرة مسن الحديد معلومة الوزن ، وطلب منه تعيين وزن الإناء الثانى فارغًا ، ثم ألقسى المدرس بالكرة ببطء فى الماء ، فتدفق الماء وانساب إلى الإناء الثانى ، وقام ماجد بتعيين وزن الماء المنسساب ، فلاحسظ أن وزن الكسرة الساقطة يساوى تماماً وزن الماء المزاح إلى الإناء الثانى .



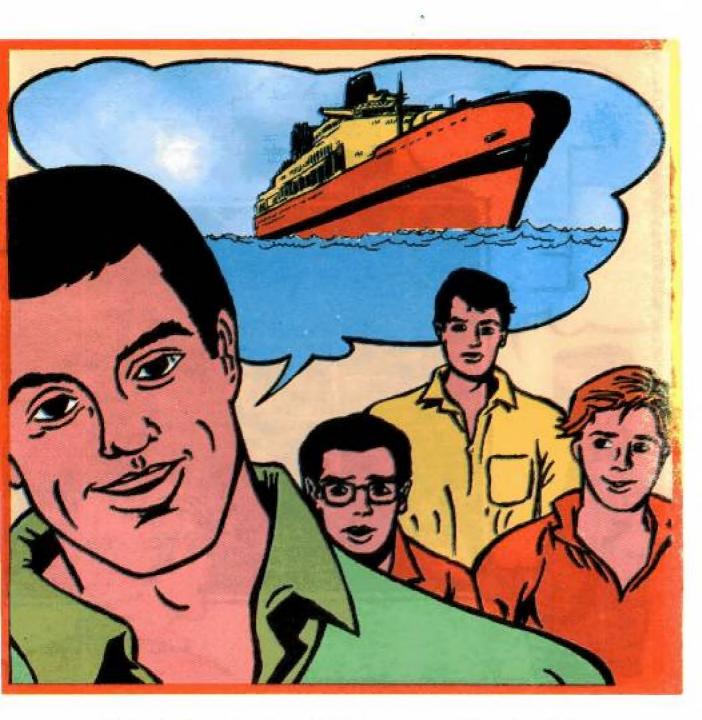
وقال المدرس: واستخدام الإنسان قانون «أرشيدس» للطفوة فقام صانعوا السفن بزيادة مساحة الهيكل الخارجي لها ، وعمل فراغات كبيرة بها تعمل على تقليل كثافتها فوق سطح الماء ، ووضعوا العلامات الدولية على جانبها ، لتحديد الأوزان المسموح بتحميلها لكل سفينة ، حتى لا تتعرض السفينة للغرق في البحار والمحيطات .



• 1 - ثم قال المدرس: وتطفو السفن في المياه المختلفة بنسب متباينة ، حيث تطفو في المياه الملحة إلى مستوى أعلى منها في المياه العذبة ، ذلك لكون المياه الملحة أكثر كثافة من المياه العذبة .



۱ ا – سأل ماجد عن العلامات الدولية التي تدوّن على جانب السفن لتحديد أوزان تحميلها . فقام المدرس برسم العلامات الدولية المعترف بها ، وقال لماجد : يمثل المستوى (ب) التحميل المأمون في المياه العذبة ، بينما يمثل المستوى (ج) التحميل المسموح في المياه الملحة ، وتمثل العلامة (د) التحميل المسموح به في المناطق الاستوائية الحارة ، بينما يمثل المستوى (ز) التحميل المسموح به في المناطق الباردة .



۱۲ - انهى المدرس حديثه بقوله: لقد لعبت قوانين الطفود دوراً أساسياً لحماية السفن والمسافرين عليها ، بحيث أصبح واجبا على أى قبطان قبل الإبحار ، تحديد نوع المياه التي يبحر فيها هل هي عذبة أو ملحة ؟ وكذلك درجة حرارة مياهها ، لتحديد مستوى التحميل المأمون لوصولها سالمة إلى هدفها .